

THEOREMA BILINGUAL SCHOOL · BALNEÁRIO PIÇARRAS, SC



COLEÇÃO THEOREMA YOUNG RESEARCHERS · GUIAS CIENTÍFICOS

# THEOREMA

## Pequenos

# Investigadores

Guia para Pais e Professores · Educação Infantil

kinder 3 · kinder 4 · kinder 5 · 3 a 5 anos

 **Science & Sustainability Fair 2026**



# Bem-vindo(a) à Jornada Científica!

APRESENTAÇÃO · INTRODUCTION

Você está segurando nas mãos o guia especialmente pensado para **pais, responsáveis e professores** da Educação Infantil do THEOREMA Bilingual School. Este material foi criado para que você se sinta confiante, informado(a) e entusiasmado(a) para apoiar a participação do seu filho ou aluno na **THEOREMA Science & Sustainability Fair 2026**.

Para as crianças da Educação Infantil — Infantil 3, Infantil 4 e Infantil 5 — a Feira Científica é uma **experiência lúdica de exploração e descoberta**. Não se trata de resultados perfeitos, relatórios elaborados ou experimentos complexos. Trata-se de algo muito mais poderoso: **despertar a curiosidade natural da criança pequena** e mostrar a ela, desde cedo, que perguntar sobre o mundo é uma das coisas mais bonitas que existem.

## ☀️ A essência da participação na Educação Infantil

Nessa fase, **o processo é mais importante do que o produto**. O que vale é a criança observar, tocar, questionar, explorar e se encantar com o mundo ao redor — com total segurança e apoio dos adultos.

As turmas da Educação Infantil participam de forma **coletiva**, com projetos desenvolvidos em sala sob orientação direta da equipe pedagógica. As crianças não trabalham sozinhas, e a mediação adulta é parte fundamental do processo. O professor é o grande guia desta jornada.

O papel de **pais e responsáveis** é igualmente precioso: mediar conversas em casa, incentivar a curiosidade, celebrar cada pequena descoberta e participar com entusiasmo genuíno do grande dia da feira. Seu envolvimento faz toda a diferença na experiência da criança.

**Como usar este guia**

Leia com calma — cada capítulo traz informações específicas para a sua faixa etária

Compartilhe com o professor(a) da turma e com outros responsáveis  
Consulte sempre que tiver dúvidas ao longo da jornada  
Guarde as datas importantes do Capítulo 7!

Estamos muito felizes em ter vocês nessa jornada conosco. Que seja uma experiência alegre, enriquecedora e cheia de descobertas para toda a família!

THEOREMA BILINGUAL SCHOOL · SCIENCE & SUSTAINABILITY FAIR 2026 · EDUCAÇÃO INFANTIL

## CAPÍTULO 01 / CHAPTER 01

# O que é a THEOREMA Science & Sustainability Fair?

01

*About the Science & Sustainability Fair*

A **THEOREMA Science & Sustainability Fair** é um evento acadêmico e pedagógico integrante do calendário oficial do THEOREMA Bilingual School. Realizada anualmente, a Feira reúne alunos de todas as etapas — da Educação Infantil ao Ensino Fundamental — em torno de um objetivo comum: **investigar, descobrir e compartilhar conhecimento**.

O evento promove a investigação científica, a inovação e a sustentabilidade de forma adequada a cada faixa etária, respeitando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. Para a Educação Infantil, a Feira é pensada como uma **vivência lúdica e coletiva**, em que o processo de exploração tem tanto (ou mais) valor do que o produto final apresentado.



## Evento Oficial

Parte do calendário letivo do THEOREMA Bilingual School. A participação é atividade curricular para todos os alunos.



## Sustentabilidade

Os projetos integram temas de sustentabilidade, meio ambiente e responsabilidade com o planeta.



## Investigação Científica

Estimula o pensamento científico, a curiosidade e a cultura da pesquisa desde os primeiros anos escolares.



## Vínculo Família-Escola

A Feira fortalece a parceria entre família e escola, com pais e responsáveis como protagonistas do apoio à aprendizagem.



## Para a Educação Infantil em especial

Os projetos da Educação Infantil são **coletivos por turma**. Toda a turma participa junta, com foco em **observação, exploração e descoberta**. A participação é atividade curricular e faz parte do planejamento pedagógico anual da escola.

---

A Feira reflete os valores centrais do THEOREMA: , excelência acadêmica, formação integral e cidadania global. Ao participar, seu filho ou aluno não está apenas realizando um projeto — está vivenciando uma das experiências mais significativas da sua trajetória na escola.

## CAPÍTULO 02 / CHAPTER 02

**Como Funciona para a Educação Infantil?***How It Works for Early Childhood Education***Ofi**

A participação da Educação Infantil na Feira Científica tem características muito específicas, pensadas com cuidado para respeitar o desenvolvimento das crianças de 3 a 5 anos. É importante que pais e professores compreendam bem como o processo funciona para apoiar adequadamente cada criança.

**Estrutura dos Projetos**

- 1 **Projetos coletivos por turma** — Não há projetos individuais nem em pequenos grupos na Educação Infantil. Toda a turma trabalha junta em um único projeto, o que fortalece o vínculo entre as crianças e o senso de pertencimento coletivo.
- 2 **Professor orientador designado** — Cada turma conta com o professor regente, que acompanha toda a jornada do projeto: desde a escolha do tema até a apresentação no dia da Feira.
- 3 **As crianças não fazem sozinhas** — O adulto (professor, auxiliar pedagógico) medeia e guia cada etapa. A autonomia é estimulada dentro do que é seguro e adequado para cada faixa etária.
- 4 **Foco no processo investigativo** — O objetivo principal é que as crianças vivenciem o processo: observar, questionar, experimentar e descobrir. O produto final (o estande, o painel) é a expressão desse caminho percorrido.

**Diferença em relação às séries maiores**

Para a Educação Infantil, **não há exigência** de relatório científico formal, hipótese escrita, ficha de inscrição individual, Research Book elaborado ou apresentação oral estruturada. O que se espera é a participação engajada na experiência coletiva, com expressão livre e espontânea das descobertas.

## As Três Sub-faixas da Educação Infantil

| Faixa                                                                                               | Idade  | Foco Principal                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|
|  <b>Infantil 3</b> | 3 anos | Exploração sensorial e observação simples do mundo ao redor |

|                                                                                                     |        |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Infantil 4</b> | 4 anos | Observação com registros pictóricos (desenhos), curiosidade guiada por perguntas |
|  <b>Infantil 5</b> | 5 anos | Início da investigação: pergunta simples, observação, descoberta e relato oral   |

#### **Atividade Curricular**

A participação na Feira Científica é uma **atividade curricular obrigatória**. Faz parte do planejamento pedagógico anual do THEOREMA e está integrada aos objetivos de aprendizagem de cada turma conforme a BNCC.

## CAPÍTULO 03 / CHAPTER 03

**Expectativas Pedagógicas por Faixa Etária***Developmental Expectations by Age Group***03**

Cada faixa etária da Educação Infantil tem características de desenvolvimento próprias. Compreender o que é esperado — e o que é adequado — para cada etapa ajuda pais e professores a apoiar as crianças com mais confiança e assertividade.

**Infantil 3 — 3 anos**

Exploração Sensorial e Observação Simples

**Desenvolvimento Típico**

- Exploração sensorial intensa: tocar, cheirar, ver, ouvir e provar
- Linguagem oral em desenvolvimento, vocabulário em expansão
- Curiosidade espontânea e constante sobre o ambiente
- Aprendizagem predominantemente por experiência direta

**O que se espera na Feira**

- Observar e nomear elementos do mundo natural
- Participar ativamente das atividades coletivas de exploração
- Expressar percepções com palavras simples ("é mole", "é verde")
- Demonstrar curiosidade e encantamento com os fenômenos

**BNCC: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** **O eu, o outro e o nós**

**Infantil 4 — 4 anos**

Curiosidade Guiada e Registros Pictóricos

**Desenvolvimento Típico**

- Linguagem mais elaborada; capacidade de narrar experiências
- Interesse crescente por causas e efeitos ("Por quê?")
- Início do raciocínio causal simples
- Uso do desenho como forma privilegiada de expressão

**O que se espera na Feira**

- Formular perguntas simples sobre fenômenos observados
- Participar de observações sistemáticas com apoio do professor
- Registrar descobertas por meio de desenhos
- Narrar oralmente o que observou para colegas e familiares

**BNCC: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações****Traços, sons, cores e formas****Infantil 5 — 5 anos**

Início da Investigação e Relato de Descobertas

**Desenvolvimento Típico**

- Pensamento lógico emergente,
- capacidade de sequenciar
- Habilidade de comparar, classificar
- e narrar descobertas
- Início da escrita de nome próprio e grafias espontâneas
- Maior autonomia nas interações
- sociais e nas decisões

**☑ O que se espera na Feira**

- Formular uma pergunta
- investigativa com auxílio do professor
- Registrar observações (desenho, foto, colagem) com apoio
- Relatar oralmente o que descobriu com entusiasmo
- Participar ativamente da montagem do estande da turma

**BNCC: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações****Escuta, fala, pensamento e imaginação**

## CAPÍTULO 04 / CHAPTER 04

**Objetivos da Participação***Goals and Purpose of Participation***04**

A participação da Educação Infantil na THEOREMA Science & Sustainability Fair não é simbólica — ela tem objetivos pedagógicos claros, alinhados ao Projeto Político-Pedagógico da escola e às diretrizes da BNCC. Conhecer esses objetivos ajuda pais e professores a compreender o valor real dessa experiência.

**Despertar a Curiosidade Científica**

Cultivar a curiosidade natural da criança pequena e mostrar que a ciência começa com uma simples pergunta sobre o mundo.

**Estimular Observação e Experimentação**

Desenvolver a capacidade de observar com atenção, formular hipóteses simples e descobrir respostas pela experiência direta.

**Fortalecer o Vínculo Família-Escola**

Criar oportunidades de envolvimento genuíno das famílias no processo de aprendizagem, transformando a escola em espaço compartilhado.

**Desenvolver o Protagonismo Infantil**

Mesmo que mediado pelo adulto, o protagonismo da criança é real: ela escolhe, experimenta, descobre e compartilha.

**Promover a Sustentabilidade**

Introduzir desde cedo o cuidado com a natureza e o meio ambiente, formando cidadãos conscientes e responsáveis.

**Criar Memória Afetiva Positiva**

Associar ciência, aprendizagem e descoberta a experiências alegres e acolhedoras desde a infância — um presente para toda a vida.

 **Uma reflexão para pais e professores**

"Quando uma criança pequena pergunta 'Por quê o céu é azul?' ou 'De onde vem a chuva?', ela já está fazendo ciência. Nossa tarefa é **honrar essa curiosidade** — respondendo com cuidado, incentivando novas perguntas e mostrando que o ato de investigar é uma das coisas mais nobres que um ser humano pode fazer."

## CAPÍTULO 05 / CHAPTER 05

**Habilidades e Competências (BNCC)***Skills and Competencies — National Curriculum Framework***05**

A tabela abaixo apresenta, em linguagem acessível, as principais habilidades e competências trabalhadas durante o projeto da Feira Científica na Educação Infantil, com exemplos concretos de como elas aparecem na prática.

| <b>Habilidade / Competência</b>                                                                                     | <b>Como aparece na prática durante a Feira</b>                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Curiosidade e Investigação</b> | A criança faz perguntas espontâneas ("Por que as plantas crescem?") e busca respostas junto com os colegas e o professor |
|  <b>Linguagem</b>                  | Relata o que observou para colegas e familiares, ampliando vocabulário e capacidade de narrar experiências               |
|  <b>Pensamento Científico</b>    | Observa fenômenos, compara resultados e percebe diferenças e semelhanças com apoio do professor                          |
|  <b>Criatividade e Expressão</b> | Registra descobertas com desenho, colagem, pintura e outras formas de arte integradas ao projeto                         |
|  <b>Interação Social</b>         | Participa de projeto coletivo, aprende a aguardar sua vez, respeita as ideias dos colegas e colabora com o grupo         |
|  <b>Autonomia (apoiada)</b>      | Começa a compreender o cuidado com a natureza, o meio ambiente e os recursos do planeta de forma concreta e lúdica       |
|  <b>Autonomia (apoiada)</b>      | Toma pequenas decisões dentro do projeto (escolher uma cor, selecionar uma imagem) com apoio e encorajamento do adulto   |

** Avaliação na Educação Infantil**

Na Educação Infantil, a avaliação é **processual, formativa e descritiva**. Não há notas, conceitos ou ranking de projetos. O professor observa e registra o desenvolvimento de cada criança ao longo do processo, valorizando cada pequeno avanço e conquista.

**Campos de Experiências da BNCC contemplados**

- ♦ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** — núcleo central da investigação científica na EI
- ♦ **O eu, o outro e o nós** — colaboração e interação social no projeto coletivo
- ♦ **Traços, sons, cores e formas** — expressão artística das descobertas
- ♦ **Escuta, fala, pensamento e imaginação** — linguagem oral e narrativa das experiências (especialmente Infantil 5)
- ♦ **Corpo, gestos e movimentos** — exploração sensorial e motora durante os experimentos

## CAPÍTULO 06 / CHAPTER 06

# O Papel dos Pais e Responsáveis

*The Role of Parents and Guardians*

# 06

Pais e responsáveis são parceiros essenciais na jornada científica de seus filhos. Mesmo que a maior parte do trabalho seja feita na escola, o suporte em casa tem um impacto enorme na motivação, na confiança e no entusiasmo da criança. Veja abaixo dicas práticas e claras de como você pode contribuir da melhor forma.

## ☒ O que você pode (e deve!) fazer

- **Converse em casa sobre o tema do projeto.** O professor(a) vai comunicar o tema da turma com antecedência. Converse com seu filho sobre isso de forma natural e curiosa: "E aí, o que vocês estão descobrindo na escola?"
- **Incentive a curiosidade.** "Por que você acha que isso acontece?" é uma das perguntas mais poderosas que você pode fazer a uma criança. Não é necessário saber a resposta — o importante é perguntar junto.
- **Participe com entusiasmo no dia da Feira.** Seu filho vai querer te mostrar o que aprendeu. Chegue com curiosidade genuína, faça perguntas, elogie o esforço — não apenas o resultado.
- **Fotografe momentos de exploração em casa** que se conectem ao tema do projeto da turma (uma planta no quintal, a chuva na janela, um inseto encontrado no jardim). Esses registros podem enriquecer o projeto da turma.
- **Mostre interesse genuíno pelas descobertas da criança,** por menores que pareçam. Quando seu filho diz "Professora falou que a plantinha precisa de sol!", celebre com ele. Esse entusiasmo compartilhado é combustível para a aprendizagem.
- **Mantenha contato com o professor(a) da turma.** Se tiver dúvidas ou quiser contribuir de alguma forma, fale diretamente com o professor. A escola está sempre aberta para essa parceria.

♦

### ⚠️ O que **NÃO** fazer

**Não faça o trabalho no lugar da criança.** O processo de descoberta é mais valioso do que qualquer resultado perfeito. Uma criança que errou, tentou e aprendeu vale muito mais do que um projeto feito pelo adulto

**Não compare o projeto da turma com projetos de séries maiores.** Cada etapa tem suas próprias expectativas e objetivos. O Infantil 3 e o 5º ano estão em universos completamente diferentes — e tudo bem.

**Não se preocupe com "nota".** Para a Educação Infantil, a avaliação é processual e formativa. Não há aprovação ou reprovação. O foco é o desenvolvimento integral da criança.

**Não pressione seu filho com expectativas de adulto.** Se a criança não souber "explicar o projeto" ou apresentá-lo de forma organizada, isso é absolutamente normal. O que importa é o brilho nos olhos.

### ★ A pergunta mais poderosa

Pesquisas em educação infantil mostram que crianças cujos pais fazem perguntas curiosas em casa — "Como você acha que isso funciona?", "O que aconteceria se...?" — desenvolvem muito mais facilmente o pensamento científico. **Você não precisa ter respostas. Você precisa ter perguntas.**

## CAPÍTULO 07 / CHAPTER 07

**Cronograma e Datas Importantes — 2026***Schedule and Key Dates — 2026***07**

Guarde este cronograma! As datas abaixo são oficiais, conforme publicadas no Edital da THEOREMA Science & Sustainability Fair 2026. Fique atento às comunicações da escola para eventuais atualizações.

-  **10 de julho de 2026**  
Publicação do Edital oficial da Feira Científica
-  **02 a 06 de agosto de 2026**  
Período de inscrição dos projetos — realizada pelos professores orientadores
-  **09 de agosto de 2026**  
Homologação das inscrições pela coordenação pedagógica
-  **10 e 11 de agosto de 2026**  
Workshop do Pesquisador — orientação e suporte técnico para os projetos
-  **16 de agosto de 2026**  
Entrega do Projeto Científico (para as turmas com exigência de relatório)
-  **23 de agosto de 2026**  
Entrega do Research Book — diário científico do processo investigativo
-  **27 de agosto de 2026**  
Montagem dos estandes — toda a turma participa da preparação do espaço
-  **🌟 29 de agosto de 2026 — DIA DA FEIRA!**  
**THEOREMA Science & Sustainability Fair 2026 — o grande dia das apresentações! Toda a comunidade escolar está convidada.**
-  **30 de agosto de 2026**  
Divulgação oficial dos resultados
-  **Semana de 1 a 5 de setembro de 2026**  
Cerimônia de Premiação — celebração das conquistas de todos os participantes

**Salve o dia: 29 de agosto de 2026!**

O Dia da Feira é o grande momento em que as crianças compartilham suas descobertas com a comunidade escolar. **A presença dos pais e responsáveis é fundamental** — sua criança vai querer te mostrar tudo o que aprendeu! Reserve essa data na agenda agora.

## CAPÍTULO 08 / CHAPTER 08

# Modalidades de Projeto para a Educação Infantil

# 08

*Project Categories for Early Childhood*

A Feira oferece diferentes modalidades de projeto. Para a Educação Infantil, três modalidades são especialmente adequadas à faixa etária de 3 a 5 anos. O professor orientador, em conjunto com a coordenação pedagógica, definirá a modalidade mais alinhada ao tema e aos objetivos de cada turma.



## Pesquisa Científica

*Scientific Research*

Observar algo do mundo natural e descobrir como funciona. Para a Educação Infantil, significa explorar fenômenos simples: Como as plantas crescem? Por que a areia fica molhada? O que acontece com o gelo quando aquece? A investigação é conduzida por experiências sensoriais diretas, com perguntas simples e descobertas compartilhadas.



## Sustentabilidade

*Sustainability*

Cuidar da natureza e aprender sobre o meio ambiente de forma concreta e amorosa. Exemplos: horta da turma, compostagem de alimentos, observação de animais e plantas do entorno da escola, cuidado com a água. A criança aprende que suas ações têm impacto no mundo — e que ela pode ser agente de cuidado.



## Comunicação Científica

*Science Communication*

Contar o que aprendeu de formas criativas e expressivas. A turma pode criar murais, livros ilustrados, esculturas, instalações ou outras produções artísticas que comuniquem suas descobertas. Integra ciência e arte de forma natural, respeitando o modo como as crianças pequenas se expressam e compreendem o mundo.

**i Nota sobre as demais modalidades**

As modalidades de Tecnologia e Aplicação (robótica, programação, prototipagem) e Ciências Humanas (pesquisa histórica e social estruturada) são mais adequadas para os anos seguintes do Ensino Fundamental, quando as crianças já possuem habilidades cognitivas e de leitura/escrita necessárias para esse tipo de investigação.

## CAPÍTULO 09 / CHAPTER 09

**Regras e Informações Importantes da Feira** 09*Rules and Important Information*

Para garantir uma Feira segura, justa e enriquecedora para todos, o THEOREMA estabelece algumas regras fundamentais. Leia com atenção e compartilhe com todos os responsáveis pela criança.

 **Regras Gerais para a Educação Infantil** **Projetos Coletivos**

Os projetos são coletivos por turma. Toda a turma participa do mesmo projeto, sem divisão em subgrupos. Isso fortalece o vínculo entre as crianças e o senso de pertencimento.

 **Apresentação pelos Alunos**

A apresentação no dia da Feira é conduzida pelos próprios alunos, sempre com o apoio e a mediação do professor. A criança é protagonista — mesmo que de forma simples e espontânea.

 **Segurança dos Materiais**

Todos os materiais utilizados no projeto devem ser seguros para crianças pequenas. São proibidos materiais cortantes, produtos químicos, substâncias tóxicas ou elementos que representem risco à criança.

 **Autorização de Imagem**

Os responsáveis autorizam o uso de fotos e vídeos das crianças para fins pedagógicos e institucionais (publicações da escola, registro do evento). Caso haja restrição, informe previamente à coordenação.

 **Participação Obrigatória como Atividade Curricular**

A participação na Feira Científica é uma **atividade curricular obrigatória** para todos os alunos do THEOREMA Bilingual School, incluindo a Educação Infantil. O projeto desenvolvido pela turma está integrado ao planejamento pedagógico anual e às metas de aprendizagem de cada etapa.

**? Dúvidas Frequentes**

| Pergunta                                                | Resposta                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meu filho precisará apresentar sozinho?</b>          | Não. O professor estará sempre presente para apoiar e mediar a apresentação.                                       |
| <b>Os pais podem participar da montagem do estande?</b> | A montagem é feita pelas crianças com apoio dos professores. Pais são bem-vindos no dia da Feira como visitantes.  |
| <b>A criança será avaliada com nota?</b>                | Não. A avaliação na EI é processual e formativa — sem notas ou conceitos.                                          |
| <b>Preciso comprar materiais especiais?</b>             | O professor comunicará previamente caso haja alguma necessidade de material específico, geralmente de baixo custo. |

## CONTATO / CONTACT

**Fale com o THEOREMA***We are here to help!*

Ficou com alguma dúvida? A equipe do THEOREMA Bilingual School está à sua disposição. Entre em contato pelos canais abaixo ou converse diretamente com o professor(a) da turma do seu filho.

 **THEOREMA Bilingual School**

Av. José Temistócles de Macedo, s/n — Itacolomi  
Balneário Piçarras — SC, 88380-000



**Telefone /**  
(47) 99283-9895



**E-mail da Coordenação**  
sec.coord@betheorema.com



**Site**  
www.betheorema.com

THEOREMA PEQUENOS INVESTIGADORES · Guia para Pais e Professores · Educação Infantil  
Science & Sustainability Fair 2026 · THEOREMA Bilingual School · Balneário Piçarras, SC

 **Uma mensagem final para pais e professores**

Obrigado por fazer parte desta jornada! Ao apoiar a participação das crianças na Feira Científica, vocês estão contribuindo para que cada pequeno pesquisador descubra que **aprender é uma aventura** — e que a ciência começa com a mesma coisa que move a infância: **a curiosidade de descobrir o mundo.**

Nos vemos no dia **29 de agosto de 2026!** 🌞

