

GUIA OFICIAL · EDIÇÃO 2026

Guia do Ensino Fundamental 1

1.º ao 5.º Ano · Idades 6 a 10 Anos

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

5.º Ano

*Um guia unificado para pais e professores
apoiarem pequenos(as) cientistas em cada etapa
da jornada investigativa*

Para Pais, Responsáveis e Professores

THEOREMA

Feira de Ciências & Sustentabilidade · 2026

Sumário

Apresentação	2	7. O Papel dos Pais e Responsáveis	8
1. O que é a THEOREMA?	3	8. O Papel do Professor	10
2. A Jornada Investigativa	4	9. Critérios de Avaliação	11
3. Expectativas por Ano Escolar	5	10. Cronograma da Feira	12
4. Objetivos Pedagógicos	6	11. Premiação e Reconhecimento	13
5. Alinhamento BNCC	7	12. Ética na Pesquisa e Uso de IA	13
6. Modalidades de Participação	7	Contato e Recursos	14

★ Apresentação

Bem-vindos à THEOREMA 2026

A Feira de Ciências & Sustentabilidade THEOREMA é um espaço de descoberta, curiosidade e responsabilidade socioambiental pensado para crianças do Ensino Fundamental 1. Neste guia unificado, pais, responsáveis e professores encontram, em um único documento, todas as informações necessárias para acompanhar e apoiar os(as) alunos(as) do 1.º ao 5.º ano — com orientações específicas para cada etapa do desenvolvimento.

5

 Anos Escolares
Contemplados

6–10

Faixa Etária em Anos

3

 Modalidades de
Participação

12

Capítulos de Orientação

O Ensino Fundamental 1 representa uma janela privilegiada para desenvolver o pensamento científico: as crianças nessa faixa etária são naturalmente curiosas, abertas à experimentação e entusiasmadas com descobertas. A THEOREMA aproveitou essa energia ao desenhar uma metodologia progressiva, em que as exigências e expectativas crescem gradualmente de acordo com a maturidade cognitiva e emocional de cada ano escolar.

Neste guia, você encontrará a jornada investigativa adaptada para cada ano, o papel de cada adulto no processo, os critérios de avaliação adotados pelos juízes e um cronograma claro com todas as etapas da feira. Leia com atenção — sua participação ativa faz toda a diferença no sucesso da criança.

COMO USAR ESTE GUIA

Cada capítulo está organizado de forma independente: você pode lê-lo do início ao fim ou consultar diretamente a seção de seu interesse. Nos capítulos 3, 7 e 8, há orientações específicas por ano escolar, identificadas pelas cores correspondentes a cada etapa.

1 O que é a THEOREMA?

A THEOREMA — Feira de Ciências & Sustentabilidade é um evento anual que reúne estudantes da Educação Básica em torno de projetos científicos originais, voltados para temas ligados ao meio ambiente, às ciências naturais, à tecnologia e ao desenvolvimento sustentável. A edição de 2026 marca a expansão da feira para novas categorias etárias, incluindo uma divisão exclusiva para o Ensino Fundamental 1, com metodologia adaptada à faixa dos 6 aos 10 anos.

MISSÃO

Despertar e cultivar o pensamento científico em crianças, promovendo a curiosidade, a observação crítica e o compromisso com a sustentabilidade desde os primeiros anos da vida escolar.

Por que participar?

PARA A CRIANÇA

Desenvolve autonomia intelectual, habilidades de comunicação oral e escrita, raciocínio lógico, criatividade e responsabilidade com o coletivo — competências essenciais para o século XXI.

PARA A ESCOLA E FAMÍLIA

A feira promove integração entre escola e família, engajamento com o projeto político-pedagógico e visibilidade para o trabalho docente comprometido com a inovação educacional.



Meio Ambiente e Biodiversidade



Água: Conservação e Ciclos



Energias Renováveis



Resíduos e Reciclagem



Agricultura e Alimentação



Saúde e Bem-Estar

Temas Prioritários — THEOREMA 2026

Projetos interdisciplinares são bem-vindos — a integração entre Ciências, Matemática, Língua Portuguesa, Arte e Educação Física é incentivada e valorizada nos critérios de avaliação.

Quem pode participar?

Todos os estudantes regularmente matriculados do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental em escolas credenciadas à THEOREMA 2026. A participação pode ser individual ou em grupo (máximo de 4 integrantes), com pelo menos um professor orientador cadastrado no sistema da feira.

2 A Jornada Investigativa

A metodologia da THEOREMA para o Ensino Fundamental 1 é baseada no ciclo investigativo adaptado, que respeita as capacidades cognitivas de cada faixa etária e orienta os(as) estudantes por cinco etapas progressivas. Cada etapa tem atividades correspondentes e instrumentos de registro adequados à idade.



1. Observar

Explorar o ambiente com todos os sentidos e registrar o que chama atenção



2. Perguntar

Formular uma questão investigável a partir das observações realizadas



3. Planejar

Definir o que será testado, quais materiais usar e como registrar



4. Investigar

Realizar o experimento, a coleta de dados ou a pesquisa de campo



5. Comunicar

Apresentar resultados por pôster, maquete, vídeo ou relatório

A pergunta investigativa: o coração do projeto

Uma boa pergunta investigativa é o elemento mais importante de qualquer projeto científico. Para o Ensino Fundamental 1, a pergunta deve ser:

CARACTERÍSTICAS DE UMA BOA PERGUNTA

Observável: pode ser respondida com experimentos ou coleta de dados.

Específica: não muito ampla — testa uma coisa de cada vez.

Relevante: conectada ao cotidiano da criança ou ao tema do ano.

PERGUNTAS QUE NÃO FUNCIONAM

"Por que existe a água?" — muito filosófica.

"O que é o universo?" — muito ampla.

"Qual planta é mais bonita?" — subjetiva, não investigável.

Exemplos de perguntas por nível

Ano	Exemplo de Pergunta Investigativa	Tipo
1.º Ano	Como as formigas escolhem onde andar no jardim?	Observação
2.º Ano	Qual solo retém mais água: areia, terra ou argila?	Experimento
3.º Ano	Que tipos de resíduos a escola descarta por semana?	Levantamento
4.º Ano	Quais plantas do bairro atraem mais polinizadores?	Campo
5.º Ano	Como a composição do solo afeta o crescimento do feijão?	Experimento

Registro da Jornada — Caderno do Cientista

Todos os grupos devem manter um **Caderno do Cientista** atualizado durante todo o processo. Ele deve conter: data e local de cada observação, hipóteses levantadas, materiais utilizados, resultados obtidos e conclusões iniciais. O caderno faz parte da avaliação e pode ser apresentado aos juízes durante a visita ao stand.

3 Expectativas por Ano Escolar

A THEOREMA adota uma abordagem **progressiva e inclusiva**: cada ano escolar tem expectativas ajustadas ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. Não se espera que um aluno do 1.º ano realize uma análise estatística, assim como um aluno do 5.º ano deve ser capaz de apresentar argumentos mais estruturados. As cores de identificação por ano facilitam a navegação neste guia e serão exibidas nos materiais da feira.

1.º Ano

Exploração Sensorial

- Observação guiada com apoio adulto
- Registros por desenhos e ditado
- Participação oral ativa no stand
- Pergunta simples sobre o ambiente
- Maquete ou painel ilustrativo
- Vocabulário: observar, testar, descobrir

2.º Ano

Primeiros Experimentos

- Experimento simples com 1 variável
- Registro misto (desenho + escrita)
- Apresentação oral básica (2–3 min)
- Hipótese enunciada em voz alta
- Comparação de resultados
- Vocabulário: hipótese, variável, conclusão

3.º Ano

Sistematização

- Formulação escrita da hipótese
- Registro escrito estruturado
- Gráfico ou tabela simples de dados
- Apresentação oral (3–5 min)
- Relacionar resultados com hipótese
- Vocabulário: método, dado, resultado

4.º Ano

Pesquisa com Fontes

- Pesquisa bibliográfica básica
- Relatório escrito simples
- Gráficos e tabelas comparativos
- Apresentação oral (5–7 min) com pôster
- Identificar limitações do estudo
- Vocabulário: evidência, fonte, metodologia

5º Ano

Iniciação à Pesquisa Científica

Pergunta investigativa refinada
Hipótese escrita com justificativa
Metodologia descrita por escrito
Análise de dados com gráficos

Relatório com introdução, método, resultados e conclusão
Apresentação oral (7–10 min) com pôster ou vídeo
Resposta a perguntas dos juízes com argumentos
Vocabulário: análise, limitação, replicação, referências

INCLUSÃO E ADAPTAÇÃO

Estudantes com necessidades educacionais especiais (NEE) poderão apresentar com recursos de acessibilidade (comunicação alternativa, pictogramas, intérprete de Libras). As expectativas são adaptadas com a equipe de educação especial da escola — consulte a coordenação THEOREMA para orientações individualizadas.

4 Objetivos Pedagógicos

Os objetivos pedagógicos da THEOREMA para o Ensino Fundamental 1 foram elaborados em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e as diretrizes de educação científica da UNESCO para a infância. Eles se organizam em três grandes eixos:

1 Eixo Cognitivo — Pensamento Científico e Investigativo

Desenvolver a capacidade de observação sistemática, formulação de hipóteses, análise de evidências e construção de conclusões baseadas em dados. Estimular o raciocínio lógico, a comparação e a categorização como ferramentas do pensamento científico adaptadas à faixa etária.

2 Eixo Socioambiental — Consciência e Responsabilidade

Promover o senso de responsabilidade individual e coletiva com o meio ambiente, reconhecendo a conexão entre as ações humanas e os impactos sobre os ecossistemas locais e globais. Estimular valores como a empatia com os seres vivos, a valorização da biodiversidade e o compromisso com práticas sustentáveis no cotidiano.

3 Eixo Comunicativo — Expressão e Diálogo Científico

Criar oportunidades para que as crianças expressem suas descobertas de forma oral, escrita e visual para diferentes públicos. Desenvolver a capacidade de argumentar, escutar e reformular ideias com base em evidências — habilidades que transcendem o ambiente científico e preparam para a cidadania ativa.

Curiosidade Científica

Consciência Ambiental

Trabalho em Equipe

Comunicação Oral

Pensamento Crítico

Responsabilidade

Criatividade

Resiliência

5 Alinhamento com a BNCC

A THEOREMA dialoga diretamente com as competências gerais e específicas previstas na BNCC para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A tabela abaixo apresenta as principais competências mobilizadas em cada etapa da jornada investigativa:

Competência BNCC	Etapa da Jornada	Anos
CG 2 — Pensamento crítico, reflexivo e criativo	Planejar / Investigar	1.º ao 5.º
CG 3 — Repertório cultural e estético	Comunicar (pôster, vídeo)	2.º ao 5.º
CG 4 — Comunicação e argumentação	Comunicar / Apresentar	1.º ao 5.º
CG 6 — Trabalho coletivo e colaboração	Todas as etapas em grupo	1.º ao 5.º
CG 7 — Autocuidado e cuidado com o outro	Observar / pesquisa de campo	1.º ao 5.º
EF15CI01 — Comparar fenômenos naturais	Observar / Investigar	1.º ao 5.º
EF15CI04 — Descrever características dos materiais	Investigar (experimentos)	1.º ao 3.º
EF05CI11 — Identificar impactos ambientais	Observar / Pesquisar	4.º e 5.º

NOTA AOS PROFESSORES

A participação na THEOREMA pode ser integrada ao planejamento anual como uma sequência didática transversal, atribuindo-se carga horária nas disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa e Arte. Consulte o documento de orientações curriculares disponível no portal da feira.

6 Modalidades de Participação

O Ensino Fundamental 1 conta com três modalidades de participação, desenhadas para oferecer flexibilidade às escolas e valorizar diferentes formas de expressão científica. Cada modalidade tem seus próprios critérios e produtos esperados.

Modalidade A**Investigação Experimental**

O grupo realiza um experimento original, coleta dados, analisa resultados e apresenta em pôster científico no dia da feira. Obrigatório para o 4.º e 5.º ano; optativo para os demais.

Modalidade B**Pesquisa e Levantamento**

O grupo realiza uma pesquisa de campo, levantamento de dados locais ou entrevistas e organiza os resultados em painel visual ou relatório. Indicada para 2.º, 3.º e 4.º ano.

Modalidade C**Criação Tecnológica**

O grupo desenvolve uma solução criativa (protótipo, maquete funcional, aplicativo simples) para um problema ambiental local. Valoriza a inovação e o design thinking. Recomendada a partir do 3.º ano.

Composição dos Grupos

Ano Escolar	Individual?	Máx. integrantes	Orientador Obrigatório
1.º Ano	Não — mínimo 2	4 alunos	Sim
2.º Ano	Sim (com orientador)	4 alunos	Sim
3.º Ano	Sim (com orientador)	4 alunos	Sim
4.º Ano	Sim	3 alunos	Sim
5.º Ano	Sim	3 alunos	Sim

Produto Final Obrigatório por Modalidade**MODALIDADES A E B — PÔSTER CIENTÍFICO**

Dimensões: 80 cm × 120 cm (retrato). Deve conter: título, integrantes, escola, pergunta, hipótese, metodologia, resultados (com gráfico ou ilustração) e conclusão. Fonte mínima: 24pt. Material: papel cartão ou impressão digital.

MODALIDADE C — PROTÓTIPO + PAINEL

O protótipo deve estar funcional ou claramente demonstrável no dia da feira. O painel (60 cm × 90 cm) apresenta o problema identificado, a solução proposta, os materiais utilizados e os resultados dos testes realizados.

TODOS OS GRUPOS DEVEM TRAZER

Caderno do Cientista atualizado · **Formulário de Inscrição** impresso e assinado · **Termo de Autorização** dos responsáveis (alunos menores de 12 anos) · **Resumo** de 1 página (exceto 1.º e 2.º ano)

7 O Papel dos Pais e Responsáveis

A participação da família é um dos pilares da THEOREMA no Ensino Fundamental 1. Pesquisas mostram que crianças cujos pais se envolvem ativamente nos projetos escolares de ciências desenvolvem maior confiança, mais curiosidade e resultados de aprendizado mais consistentes. No entanto, é fundamental que o envolvimento seja de **apoio** e não de **substituição** — o protagonismo deve ser sempre da criança.



Incentivador(a) da Curiosidade

- ✓ Fazer perguntas junto com a criança
- ✓ Observar a natureza no cotidiano
- ✓ Visitar parques, museus e hortas
- ✓ Ler livros de ciências juntos



Organizador(a) do Tempo

- ✓ Ajudar a criar uma rotina semanal de pesquisa
- ✓ Garantir tempo para experimentos em casa
- ✓ Acompanhar as datas de entrega
- ✓ Providenciar materiais com antecedência



Ouvinte Ativo(a)

- ✓ Deixar a criança explicar o projeto
- ✓ Fazer perguntas genuínas sobre as descobertas
- ✓ Valorizar as dúvidas tanto quanto as respostas
- ✓ Assistir aos ensaios de apresentação



O que EVITAR

- ✓ Fazer o projeto pela criança
- ✓ Corrigir o trabalho sem o consentimento dela
- ✓ Comparar com projetos de outras crianças
- ✓ Pressionar por "ganhar o primeiro lugar"

Orientações específicas por ano

Ano	Como os pais podem ajudar em casa	O que deixar para a criança
1.º Ano	Passear em parques, registrar fotos, contar histórias sobre natureza	Escolher o tema, fazer os desenhos, apresentar oralmente
2.º Ano	Comprar materiais, ajudar a configurar o experimento simples	Formular a pergunta, registrar o que observou, tirar a conclusão
3.º Ano	Ajudar a organizar o caderno, revisar a ortografia do relatório	Coletar e anotar dados, criar o gráfico, escrever a conclusão
4.º Ano	Orientar pesquisa online, ajudar a avaliar fontes confiáveis	Redigir o relatório completo, montar o pôster, liderar a apresentação
5.º Ano	Debater resultados, fazer perguntas como se fosse um juiz	Todo o processo científico — pais são apenas espelho crítico

PRESENÇA NO DIA DA FEIRA

Pais e responsáveis são bem-vindos à THEOREMA! A área de stands ficará aberta ao público às 14h do dia do evento. Há sessão exclusiva de apresentação para famílias das 16h às 17h. Crianças do 1.º e 2.º ano podem ser acompanhadas por um responsável no stand durante toda a avaliação.

8 O Papel do Professor Orientador

O professor orientador é o elo essencial entre a curiosidade da criança e o rigor científico adequado à sua faixa etária. Seu papel é o de **facilitador** — alguém que faz boas perguntas, ensina o processo investigativo e ajuda os(as) alunos(as) a superarem obstáculos sem substituí-los(as) no protagonismo da descoberta.

Responsabilidades Formais do Orientador

1 Cadastro na Plataforma THEOREMA

Criar conta no portal da feira, registrar os grupos orientados (nome, ano, escola, modalidade escolhida) e validar os formulários de inscrição de cada aluno até a data limite.

2 Acompanhamento do Processo

Reunir-se com cada grupo pelo menos uma vez por mês durante o período de preparação (março a setembro). Revisar o Caderno do Cientista e orientar ajustes metodológicos antes da submissão do resumo.

3 Submissão do Resumo

Revisar e aprovar o resumo do projeto (máximo 300 palavras, exceto 1.º e 2.º ano) até a data de entrega. O resumo deve ser enviado pelo portal; projetos sem resumo aprovado não são inscritos na feira final.

4 Presença no Dia da Feira

Acompanhar os grupos no stand durante a avaliação pelos juízes. Para alunos do 1.º e 2.º ano, o orientador pode permanecer ao lado do grupo durante toda a apresentação. Para 3.º ao 5.º ano, o orientador permanece à disposição, mas a criança apresenta de forma independente.

Práticas de Sala de Aula Recomendadas

INTEGRE AO PLANEJAMENTO CURRICULAR

Reserve 2 a 3 aulas mensais para avanço do projeto. Conecte o tema escolhido pelo grupo ao conteúdo programático de

Ciências, Matemática (coleta de dados) e Língua Portuguesa (relatório, apresentação oral).

PROMOVA A AUTONOMIA GRADUAL

No 1.º e 2.º ano, guie mais. No 3.º e 4.º, questione e deixe responderem. No 5.º, atue como orientador de pesquisa real: discuta metodologia, valide hipóteses e problematize conclusões precipitadas.

FORMAÇÃO PARA ORIENTADORES

A THEOREMA oferece, em fevereiro/2026, um workshop online gratuito de 4 horas para professores orientadores do Ensino Fundamental 1. O workshop cobre: metodologia investigativa adaptada, uso do Caderno do Cientista, critérios de avaliação e dicas para preparar apresentações orais. Inscrições pelo portal da feira.

9 Critérios de Avaliação

A avaliação dos projetos do Ensino Fundamental 1 é realizada por duplas de juízes capacitados pela THEOREMA, com expertise em educação científica para a infância. A rubrica de avaliação é **ajustada por ano escolar** — os pesos mudam conforme a maturidade esperada. Os critérios abaixo correspondem aos pesos gerais consolidados para toda a divisão.

30%

Processo Investigativo

Qualidade da pergunta, adequação da metodologia ao ano escolar, consistência entre hipótese e resultados, uso do Caderno do Cientista.

25%

Comunicação Oral

Clareza na apresentação, domínio do conteúdo, capacidade de responder perguntas, adequação ao tempo previsto para o ano.

20%

Produto Final (Pôster/Protótipo)

Organização visual, legibilidade, completude das seções obrigatórias e criatividade na apresentação das informações.

15%

Conexão com a Sustentabilidade

Relevância do tema para questões socioambientais, impacto local identificado e propostas de solução ou reflexão.

10%

Colaboração e Ética

Trabalho em equipe observado, divisão de papéis, integridade nos dados apresentados e citação de fontes (quando aplicável ao ano).

+5%

Bônus de Inovação

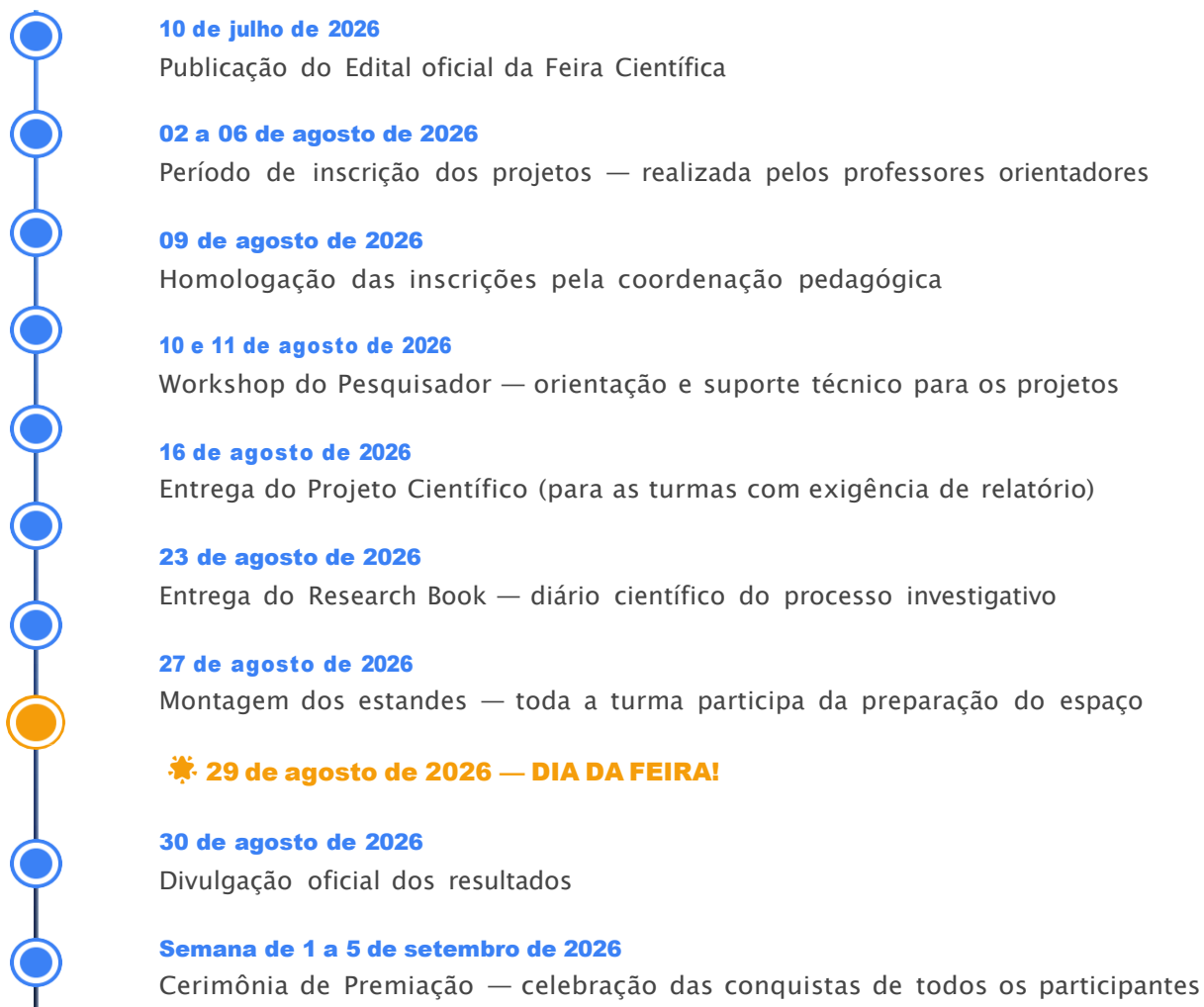
Pontuação adicional concedida à discrição do júri a projetos de destaque excepcional em originalidade, impacto comunitário ou contribuição inédita.

ESCALA DE AVALIAÇÃO

Cada critério é avaliado em escala de 1 a 5: **1 — Iniciante** · **2 — Em desenvolvimento** · **3 — Adequado ao ano** · **4 — Acima do esperado** · **5 — Excepcional**. A nota final considera os pesos acima e é calculada automaticamente pelo sistema do júri. Resultados serão divulgados em até 48h após a feira.

10 Cronograma da Feira 2026

O calendário da THEOREMA 2026 foi desenhado para dar tempo suficiente à preparação dos projetos, sem sobrecarregar o calendário escolar. Todas as etapas possuem datas-limite claras e publicadas no portal da feira.



11 Premiação e Reconhecimento

A THEOREMA acredita que toda criança que conclui um projeto científico já é vencedora. A cerimônia de premiação celebra o processo tanto quanto o resultado, e os prêmios são pensados para estimular a continuidade da jornada científica — não apenas para destacar os primeiros colocados.



Medalha Ouro

Troféu personalizado, Certificado de Excelência, Kit Explorador Científico avançado e convite para representar a escola na etapa regional



Medalha Prata

Troféu personalizado, Certificado de Destaque e Kit Explorador Científico intermediário com materiais para novos experimentos



Medalha Bronze

Troféu personalizado, Certificado de Participação Destacada e Kit Explorador Científico básico

Prêmios Especiais por Categoria

Prêmio Especial	Crít ério de Seleção
Prêmio Sustentabilidade	Maior impacto ambiental positivo identificado pelo júri
Prêmio Criatividade	Solução mais inovadora e original na Modalidade C
Prêmio Comunicação	Melhor apresentação oral avaliada pelo público presente
Prêmio Pequeno Cientista	Melhor projeto do 1.º e 2.º ano — reconhece o brilhantismo precoce

TODOS PARTICIPAM, TODOS RECEBEM!

Cada estudante inscrito e presente no dia da feira recebe um **Certificado de Jovem Pesquisador(a)** e um **brinde THEOREMA** (agenda científica ou kit de sementes). A participação é, em si, a maior conquista.

12 Ética na Pesquisa e Uso de IA

A THEOREMA promove a formação de cientistas éticos(as) desde cedo. Mesmo no Ensino Fundamental 1, é fundamental que as crianças aprendam que a ciência é construída sobre honestidade, respeito e responsabilidade. Pais e professores têm papel central em ensinar esses valores na prática.

Integridade Científica para Crianças

Práticas Incentivadas

- ✓ Registrar os dados como foram obtidos, mesmo que diferentes do esperado
- ✓ Dizer "não sei" quando não sabe — e investigar para descobrir
- ✓ Citar de onde veio a informação usada na pesquisa
- ✓ Reconhecer a contribuição de cada membro do grupo
- ✓ Repetir o experimento se o resultado parecer estranho
- ✓ Pedir ajuda ao orientador quando necessário

Práticas Não Permitidas

- ✗ Inventar ou alterar dados para "dar certo"
- ✗ Copiar texto da internet sem indicar a fonte
- ✗ Apresentar trabalho feito por adulto como próprio
- ✗ Usar experimentos que causem sofrimento a animais
- ✗ Excluir dados que "estragam" o resultado
- ✗ Apresentar como conclusão algo não suportado pelos dados

Uso de Inteligência Artificial

A THEOREMA reconhece que ferramentas de IA (como assistentes de texto e imagem) fazem parte do cotidiano atual, mas adota uma política clara para preservar o protagonismo e o aprendizado da criança:

IA COMO APOIO — NUNCA COMO AUTORA

Permitido (com declaração): usar IA para pesquisar informações sobre o tema, verificar ortografia, gerar ilustrações de apoio para o pôster, ou criar tabelas a partir de dados coletados pelo grupo.

Proibido: usar IA para escrever o relatório, criar a hipótese, "inventar" dados ou gerar a conclusão do projeto. O trabalho intelectual — a pergunta, a investigação, a análise e a comunicação — deve ser da criança.

Grupos que utilizarem IA devem incluir no pôster ou caderno uma nota: *"Este projeto utilizou [nome da ferramenta] para [finalidade específica]."*

RESPEITO ÀS COMUNIDADES E AO MEIO AMBIENTE

Projetos que envolvam coleta de organismos vivos, entrevistas com pessoas ou observação em propriedades privadas devem obter autorização prévia e ser conduzidos com respeito. Qualquer planta coletada deve ser reestabelecida no local. Nenhum animal deve ser capturado, confinado ou perturbado de forma que cause estresse.



Contato e Recursos

THEOREMA 2026

Estamos aqui para apoiar cada passo da jornada científica dos seus alunos e filhos. Entre em contato com a equipe de coordenação pelo canal que preferir.



PORTAL

Betheorema.com



E-MAIL

Sec.coord@betheorema.com



CENTRAL DE ATENDIMENTO

(47) 992839895
Seg-Sex, 8h-18h

Recursos Disponíveis no Portal

MATÉRIAS PARA DOWNLOAD

Formulário de Inscrição · Termo de Autorização · Template de Pôster · Modelo do Caderno do Cientista · Rubrica de Autoavaliação · Guia de Fontes Confiáveis para Crianças

SUPOORTE PEDAGÓGICO

Biblioteca de projetos anteriores · Videoaulas de metodologia · Fórum de orientadores · Canal direto com a coordenação pedagógica · Banco de ideias por tema e ano escolar

Dúvidas de última hora? Nossa equipe responde mensagens via portal em até 24h úteis. Para urgências no dia da feira, acesse o balcão de coordenação na entrada principal do evento.